

**3. Leren**

Je werkt in het boek: Kerntaak 1.

Je verzamelt bewijsstukken voor je portfolio door onderstaande opdrachten en/of taken uit het boek te maken.

Als je een opdracht af hebt, zet je er een kruisje achter op dit formulier.

Laat regelmatig je docent of SLB-er je werk nakijken en hieronder aftekenen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bewijs**  **stuk** | **Opdracht – en blz in boek** | **Jij** | **Docent** |
| **Leren**  **Onderwerpen:**  1. Introductie.  2. Wat is leren?  3. Het geheugen.  4. Concentratie.  5. Leren tijdens het werk.  **Taken**  Maak op je leerwerkplek de taak die bij de competentie hoort en laat die beoordelen door je praktijkopleider en/of docent. | **15** | **Opdracht 1**: woordspin  (blz. 68)  Op de volgende pagina staat ook de woordspin. |  |  |
| **16** | **Concentratieoefeningen**  (blz. 71-76)  De oefeningen van blz. 72, 76 en 84 staan op de laatste pagina’s van dit portfolioblad. |  |  |
| **18** | **Oefentoets** (blz. 86) |  |  |
| **Taak voor de praktijk** | | | |
| **17** | **Taak voor de praktijk**  (blz. 83) |  |  |
| Opmerking: | | | | |

**…**

**… ..**

**…**

**… ..**

Appel

**… ...**

**…**

**… …**

**…**

Als je het schema met de appel ingevuld hebt, zie je hoeveel je eigenlijk weet.

Wát een informatie zit er allemaal in je hersenen, en dan heb je alleen nog maar verbanden gelegd met een áppel.....

Er wordt wel eens gezegd dat alles wat je in je leven te weten gekomen bent, nog in je geheugen zit.

De weg om het terug te vinden is alleen ‘overwoekerd’, dichtgegroeid;

**"Je bent het vergeten",** zeggen we dan.

**Oefening.**

1. Onderstreep elk getal dat er in de spiegel hetzelfde uitziet als op papier.

0 1 3 6 8 9

2. Onderstreep de letters die er anders uitzien in een spiegel.

X C H I S B O

Afbeelding met schermafbeelding

Automatisch gegenereerde beschrijving

Selecteer met de muis de letter of het

cijfer wat je wilt onderstrepen en klik op:

Boek blz. 76

Wie vindt de meeste wolven?

Er schijnen er **15** in te zitten.

**CONCENTREER** je goed!!



Blz. 84 in boek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T  E  R  U  G  K  I  J  K  E  N | **Controleren** | | |
| Datum |  | |
| Taak |  | |
|  | | |
| Had je de opdracht goed begrepen?  □ Ja  □ Nee  Wat vind je van het resultaat?  □ best wel goed  □ het kan beter  □ niet zo best, want .. | | |
| Ik vond het | | □ goed te doen  □ best wel pittig  □ moeilijk |
| Wat ging goed?  Wat ging minder goed? | | |
| Heb je het resultaat besproken met je leidinggevende of praktijkopleider?  Welk commentaar -  *feedback*- heb je gekregen? | | |
| Wat ga je doen met die *feedback*? Ga je het resultaat verbeteren? 🖵 Ja 🖵 Nee  Wat ga je nog oefenen? | | |